

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАУ ДО «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
«ХИМКИ»
Г. ХИМКИ

Адрес учреждения: Московская область, г.Химки, ул, Победы, д.9
Веб-сайт: <https://cpsk-himki.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ	3
II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
Переход на обучение по программам дополнительного образования	8
Работа с детьми из социально-незащищенных слоев населения	8
Применение электронных цифровых технологий.....	9
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	9
Воспитательная работа	10
Предотвращение допинга в спорте.....	11
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	11
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	14
Активность и результативность участия в соревнованиях различного уровня	15
Присвоение спортивных званий и разрядов.....	19
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	20
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	20
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	22
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24
Организация спортивно-методической работы	24
Аттестация и повышение квалификации	25
Обобщение и распространение опыта работы.....	27
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
Информационное, учебно-методическое обеспечение.....	28
Методическое обеспечение реализуемых программ.....	28
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	29
XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	31

ПРИНЯТО:
Решением методического совета
№1 от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО «СШ «Химки»
Кищенко Е.В.



Приказ АУ/С-45 от 04.04.2024 г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования МАУ ДО «СШ «Химки» за 2023 год

I. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в российской Федерации» подготовлен отчет о результатах самообследования МАУ ДО «СШ «Химки» по качеству обеспечиваемого образования (далее – отчет). Учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;

- Приказ директора МАУ ДО «СШ «Химки» от 04.04.2024 г. № АУ/С-45 «О проведении процедуры самообследования»;

- Положение о проведении процедуры самообследования качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в МАУ ДО «СШ «Химки»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО «СШ «Химки».

Отчет о самообследовании подготовлен по результатам внутришкольного контроля, самоанализа и внутреннего мониторинга качества профессиональной деятельности административных и педагогических работников, результатов тренировочного процесса обучающихся.

Отчет о самообследовании принят решением методического совета, протокол №1 от 25.03.2024 г.

Цель и задачи проведения процедуры самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МАУ ДО «СШ «Химки» по обеспечению соответствующего уровня качества образовательного процесса, а обучающихся и выпускников по реализуемым дополнительным образовательным программам (в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки). Выявление сильных и слабых сторон деятельности по установленным показателям.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа "Химки"
Руководитель	Директор Кищенко Екатерина Валерьевна
Адрес учреждения	Московская область, г. Химки, ул. Победы, д. 9
Телефон, факс	8 968 956 21 18
Адрес электронной почты	cpsk@yandex.ru
Учредитель	Администрации городского округа Химки Московской области
Дата создания	2003 год
Лицензия	От 03.08.2023г. № Л035-01255-50/00668289

Основным видом деятельности МАУ ДО «СШ «Химки» является:

- Разработка, утверждение и реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
- Разработка, утверждение и реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским, неолимпийским и национальным видам спорта (спортивным дисциплинам) на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Обеспечение участия лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.
- Обеспечение участия спортивных сборных команд городского округа Химки Московской области в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.
- Организация и проведение официальных физкультурных и спортивных мероприятий.
- Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы, занятий по физической культуре и спорту среди различных групп населения, в том числе на возмездной основе.
- Содержание (эксплуатация) имущества, переданного Учреждению в оперативное управление.
- Организация мероприятий по подготовке спортивных сборных команд городского округа Химки Московской области.
- Осуществляет деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления в организациях сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Управление МАУ ДО «СШ «Химки» (далее – Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Методический совет	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки общеобразовательных программ;• выбора методики преподавания, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением дополнительного образования, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения дополнительного образования и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения дополнительного образования;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан отдел методического обеспечения

Организационная структура и органы управления МАУ ДО «СШ «Химки» принята решением Наблюдательного совета Учреждения протокол №89 от 20.02.2023г.

Первый уровень управления – уровень директора спортивной школы, является стратегическим и характеризуется участием в управлении коллегиальных органов управления: Методический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива. Данные коллегиальные органы управления участвуют в определении стратегии развития спортивной школы. Мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются соответствующими протоколами. На рассмотрение выносятся различные вопросы, в соответствии с компетенцией органов управления, в соответствии с Уставом.

Второй уровень – уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителями директора по спортивной подготовке, безопасности, заведующими отделений по виду спорта, инструкторами-методистами и иными педагогическими работниками.

Третий уровень – тренеры-преподаватели, которые непосредственно взаимодействуют с обучающимися и их родителями, а также вспомогательный (инженерно-технический, административно-хозяйственный, медицинский) персонал.

Распределение функций и зон ответственности руководства в процессе оценки качества образования осуществляются в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО «СШ «Химки», принято решением методического совета, протокол №1 от 06.04.2023 г.

Таким образом, система управления Учреждением соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2022 № 984 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»;

- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022 № 1004 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «плавание»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 09.11.2022 № 955 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «стрельба из лука»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.12.2022 № 1341 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2022 № 989 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «киокусинкай»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, учебные планы, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в 2023 году

Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Численность обучающихся
Художественная гимнастика	112
Плавание	103
Киокусинкай	70
Стрельба из лука	34
Спорт лиц с поражением ОДА	6

Всего в 2023 году в Учреждении проходили обучение 325 обучающихся

Учреждение реализует следующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

- Художественная гимнастика
- Плавание
- Киокусинкай
- Стрельба из лука
- Спорт лиц с поражением ОДА

Переход на обучение по программам дополнительного образования

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

МАУ ДО «СШ «Химки» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по таким видам спорта, как Художественная гимнастика, плавание, стрельба из лука, киокусинкай, спорт лиц с поражением ОДА. Учреждение вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на новые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Учреждении на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Учреждения к постепенному переходу на новые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Учреждение разработало и приняло на методическом совете 06.04.2023 (протокол № 1-5) дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, отвечающие требованиям новых стандартов спортивной подготовки, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 1 сентября 2023 года Учреждение приступила к реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Работа с детьми из социально-незащищенных слоев населения

По состоянию на 31 декабря 2023 года в Учреждении обучаются дети из следующих социально-незащищенных слоев населения:

№	Социальное положение	Количество обучающихся	Вид спорта
1	Сироты	1	Художественная гимнастика
2	Полусироты	0	
3	Многодетные	16/22/7	Художественная гимнастика/плавание/киокусинкай
4	Малоимущие	0	
5	Неблагополучные	0	
6	Неполные семьи	3/8	Художественная гимнастика/киокусинкай

7	Дети-инвалиды	1	Плавание
8	Дети трудовых-мигрантов	0	
9	Дети, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины	0	

Для создания благоприятных условий в обучении учащихся из социально-незащищенных слоев населения в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- обучающиеся из данной группы имеют льготы при получении дополнительных платных образовательных услуг.

Применение электронных цифровых технологий

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой платформы «Мой спорт». Организованы три обучающих семинара для тренеров-преподавателей. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

По итогам контроля установлено:

Мероприятия по подключению к АИС «Мой спорт» в Учреждении выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Учреждении обеспечено подключение к АИС «Мой спорт»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с АИС «Мой спорт», проводимом Министерством физической культуры и спорта Московской области, – 96 процентов педагогических работников Учреждения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие программы дополнительного образования:

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по видам спорта «спорт лиц с поражением ОДА»

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в спортивной школе:

- Функциональные возможности ограничены значительно, лица, проходящие спортивную подготовку, постоянно пользуются для передвижения коляской или подобными техническими средствами и нуждаются в посторонней помощи во время учебно-тренировочных занятий и (или) участия в спортивных соревнованиях – 3 (1%);
- Функциональные возможности ограничены незначительно – 3 (1%).

В спортивной школе созданы специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, которые были разработаны для каждого вида спорта.

Воспитательная работа по осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Наставничество», «Учебно-тренировочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Профорентация», «Здоровосбережение», «Патриотическое воспитание», «Развитие творческого мышления».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Спортшкольные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Спортивной школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности тренеров-преподавателей, спортсменов и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- совместное проведение досуга
- коллективные походы в музеи

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАУ ДО «СШ «Химки» организуется в рамках реализации рабочей программы, в частности вариативного модуля «Патриотическое воспитание обучающихся». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- традиций и развитие вида спорта в современном обществе, роль легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе;
- культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях в мире;
- активной гражданской позиции через участие в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и иных мероприятиях.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 соревнования гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные спортивных мероприятий гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном тренеры-преподаватели проводят спортивные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Тренеры-преподаватели осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Спортивной школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися участие в физкультурных и

спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; в тематических физкультурно-спортивных праздниках.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Спортивной школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования тренеров-преподавателей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Спортивной школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Предотвращение допинга в спорте

Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в Спортивной школе осуществляются в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговыми правилами, утвержденными международными антидопинговыми организациями. (ч. 2 ст. 26 Федерального закона № 329-ФЗ)

В Спортивной школе осуществляется реализация мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводятся с обучающимися занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья обучающихся, об ответственности за нарушение антидопинговых правил. (п. 4 ч. 2 ст. 343 Федерального закона № 329-ФЗ)

В дополнительные образовательные программы спортивной подготовки включен «План мероприятия, направленных на предотвращение Допинга в спорте и борьбу с ним». Реализуются меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним.

В 2023 году проведены занятия, на которых доведены сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; Обучающиеся Спортивной школы ознакомлены под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Спортивная школа реализует меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение семинаров, лекций для тренеров - преподавателей;
- проведение лекций, викторин для обучающихся;
- проведение лекций для родителей обучающихся;
- оценка уровня знаний обучающихся антидопинговых правил по соответствующим виду или видам спорта в виде теоретического тестирования.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Спортивной школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Спортивной школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 52 недели.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации программы устанавливается в часах и не превышает:

на этапе начальной подготовки — двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) — трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства — четырех часов;

на этапе высшего спортивного мастерства — четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий составляет не более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика. (пн. 15.2 главы VI ФССП по виду спорта)

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Этап подготовки	Продолжительность учебно-тренировочного занятия (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
этап начальной подготовки	120	3-4	52
учебно-тренировочный этап	180	4-6	52
этап спортивного совершенствования	240	5	52

Начало учебных занятий – согласно расписанию

Занятия начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21 часов. (п. 3.6.2 СП 2.4.3648-20)

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году обновлялись реализуемые программы в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта и примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.

Таким образом, в 2023 году МАУ ДО СШ «Химки» реализуется 5 программ. В 2023 году разработана и усовершенствована система мониторинга выполнения программ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ спортивной подготовки.

Таблица 5. Статистика показателей

Вид спорта	Распределение контингента по видам спорта			Тренерско-преподавательский состав		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Художественная гимнастика	130	135	112	(из 7 – 7 штатных)	(из 8 – 8 штатных)	(из 7 – 7 штатных)
Плавание	69	91	103	(из 3 – 3 штатных)	(из 4 – 4 штатных)	(из 6 – 6 штатных)
Киокусинкай	94	76	70	(из 3 – 3 штатных)	(из 3 – 3 штатных)	(из 2 – 2 штатных)
Стрельба из лука	41	34	34	(из 5 – 2 штатных)	(из 3 – 2 штатных)	(из 3 – 2 штатных)
Стрельба из лука с ПОДА	5	5	5	(из 1 – 1 штатных)	(из 1 – 1 штатных)	(из 1 – 1 штатных)
Фехтование с ПОДА	1	1	1	(из 1 – 0 штатных)	(из 1 – 0 штатных)	(из 1 – 0 штатных)
ВСЕГО	340	342	325	20/16	20/18	20/18

Также, на основании систематизации и анализа движения личного состава обучающихся, сформирован банк данных о сохранности контингента (стабильности состава обучающихся) МАУ ДО СШ «Химки» для мониторинга сохранности контингента в МАУ ДО СШ «Химки» в течение всего периода обучения.

При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента (стабильности состава обучающихся), учитываются следующие факторы:

- количество учащихся, на начало учебного года;
- количество учащихся, выбывших в связи с выпуском;
- количество учащихся, выбывших в связи с освоением программ;

Причины выбытия учащихся являются: переезд на ПМЖ в другое МО, внутренний перевод в другие группы; по болезни; связи с многочисленными пропусками без уважительной причины.

Анализ динамики потерь контингента по этапам подготовки, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором годах обучения учебно-тренировочного этапа спортивной подготовки. Обобщенный показатель выглядит следующим образом:

Этап обучения / работа с населением	Кол-во обучающихся, групп на начало учебного года (2022-2023)		Кол-во обучающихся на конец учебного года (2022-2023)		Выбыл о в течение учебного года	Основные причины выбытия	Прибыло в течение учебного года	Стабильность состава
	чел.	групп	чел.	групп				
ВСЕГО	342	37	325	34	17		0	95,1%
СОР						Смена места жительства, инициатива обучающихся, родителей и т.д.		
НП	81	6	81	6	12		12	100%
ТЭСС	239	22	214	21	37		12	89,6%
ССМ	29	9	29	9	1		1	100%

Согласно данным статистической отчетности 1-ДО на конец 2023 года зафиксированы данные об организации работы на 5-ти отделениях (художественная гимнастика, стрельба из лука, плавание, киокусинкай, спорт лиц с ПОДА) с числом обучающихся 336 чел. (на начало 2023 года 330 чел.). Очевидно, что показатель сохранности численности контингента составляет более 100%.

В рамках спортивно-оздоровительной работы осуществляется отбор наиболее одаренных детей, имеющих способности к виду спорта.

Обобщив данные анализа сохранности контингента и стабильности состава учащихся МАУ ДО «СШ «Химки» можно сформулировать следующие выводы:

Хотя сохранность контингента учащихся МАУ ДО «СШ «Химки» за последние 3 года соответствует Муниципальному заданию, а стабильность состава учащихся соответствует особенностям формирования групп с учётом этапов многолетней спортивной подготовки на современном этапе развития дополнительного образования важное значение приобретают проблемы совершенствования системы физического воспитания и спорта обучающихся. При этом неоспоримым признается факт наиболее эффективного и целенаправленного воздействия спортивной подготовки на состояние и функциональные возможности организма человека. Особенно ярко это выражено в детском и юношеском возрасте, когда благотворное влияние занятий спортом на развивающийся и формирующийся организм наиболее эффективно.

Однако на начальной стадии занятий спортом практически каждый тренер-преподаватель (особенно начинающий) сталкивается с проблемой создания учебно-тренировочной группы и сохранения стойкой потребности юных спортсменов к тренировкам, приобщения к регулярным занятиям на длительный период времени в многолетней непрерывной системе спортивной подготовки.

Таким образом, перед нами стоит двуединая задача:

- через массовость обеспечить выполнение социально-биологической функции физической культуры;

- через совершенствование образовательного компонента обеспечить массовость и высококлассную техническую подготовку в культивируемых видах спорта, позволяющую не перенапрягать функциональные резервы организма спортсменов.

Способом сохранения контингента учащихся без ущерба для качества подготовки может стать акцент на технической подготовке без форсирования спортивных результатов, а также изучение психологических и физиологических особенностей каждого ребёнка с целью предотвращения причин, по которым юные спортсмены могут прервать тренировки.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ осуществляется по результатам обобщения протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов, в рамках промежуточной и итоговой аттестации МАУ ДО «СШ «Химки» за учебный год.

Таблица 6. Качество реализации дополнительных образовательных программ

Отделение	Всего детей 2022/2023 уч.г./% освоения	Качественная оценка уровня спортивной подготовки			
		5 норматив выполнен с превышением	4 норматив выполнен	3 норматив не выполнен, но демонстрируетс я индивидуальный прирост	2 норматив не выполнен. Индивидуальный прирост не демонстрируется
Плавание	103/100%	99/96,12%	4/3,88%	-	
Художественная гимнастика	112/100%	32/28,5%	72/64%	8/7,1%	
Киокусинкай	70/100%	55/78,5%	10/14,3%	5/7,14%	
Стрельба из лука	34/100%	21/61,7%	9/26,5%	4/11,7%	
Стрельба из лука сПОДА Фехтование сПОДА	6/100%		6,100%		
ИТОГО	325/100%	207 (63,7%)	101 (31%)	17(5,2%)	

По итогам 2022-2023 уч.г промежуточную аттестацию прошли 325 чел.(этап НП, УТ и ССМ).

отделение «Плавание» - 103 чел.;

отделение «Художественная гимнастика» - 112 чел.;

отделение «Киокусинкай» - 70 чел.;

отделение «Стрельба из лука» - 34 чел.

отделение «Стрельба из лука сПОДА, фехтование сПОДА» - 6 чел.

Получили общую положительную и удовлетворительную оценку – 308 чел. (94,7 %). Полученные данные анализа промежуточной аттестации соответствуют оптимальному уровню освоения дополнительных образовательных программ.

Таким образом, качество реализации дополнительных образовательных программ характеризуется:

- высоким уровнем удовлетворённости потребителей,
- оптимальным уровнем освоения программ по видам спорта и этапам подготовки.

Активность и результативность участия в соревнованиях различного уровня

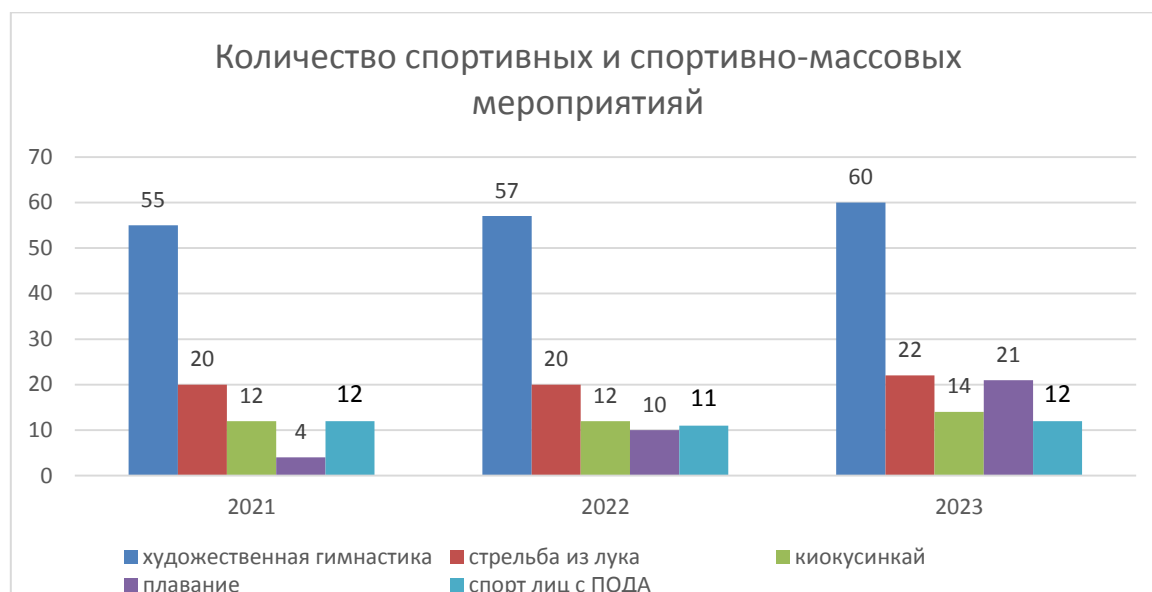
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Спортивной школы в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Процесс подготовки к участию в соревнованиях различного уровня, начиная с первого года обучения, подчинен требованиям реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: художественная гимнастика, плавание, стрельба из лука, киокусинкай, спорт лиц с ПОДА.

Таблица 7. Количество спортивных и спортивно-массовых мероприятий с участием обучающихся

Уровень соревнования	Художественная гимнастика	Плавание	Стрельба из лука	Киокусинкай	Стрельба из лука с ПОДА	Фехтование с ПОДА	Общее кол-во по уровням
Международный	-	-	-	3		1	4
Всероссийский	9	3	10	3	5	3	33
Региональный	-	1	-	1			2
Областной	16	11	9	2	2		40
Муниципальный	7	1	2	5			15
Внутришкольный	1	5	1	2			9
Турниры	25	1	-	-			26
Общее кол-во по отделениям	58	22	22	16	7	4	129

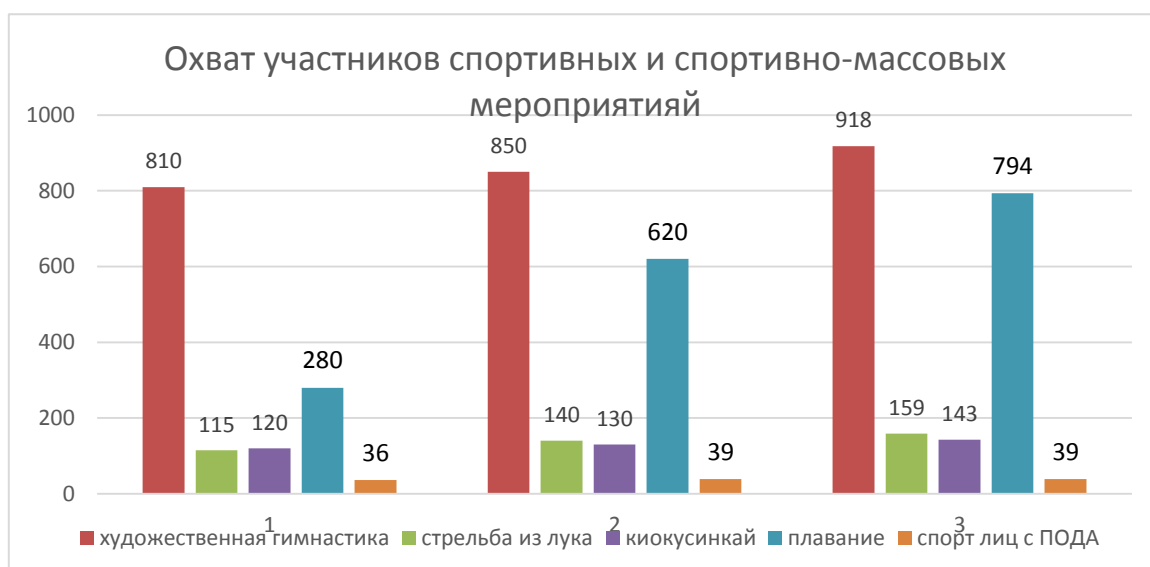
В 2023 году утвержден Календарный план, который содержит перечень планируемых для участия обучающихся соревнований, включённых в ЕКП межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, а также в планы физкультурных и спортивных мероприятий субъектов РФ и муниципальных образований.



Исходя из анализа последних лет, следует отметить, что общее количество мероприятий увеличилось на 12,5% (в 2021 году общее количество мероприятий составило – 103, в 2022 году – 110, в 2023 году – 129).

Таблица 8. Охват участников в спортивно-массовых мероприятиях

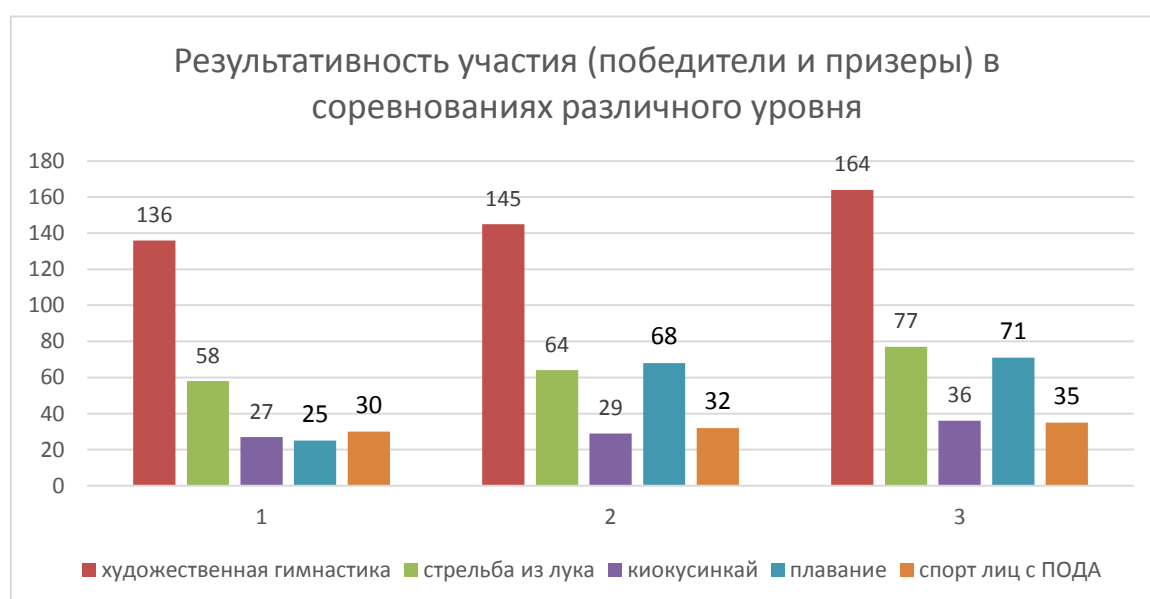
Уровень соревнований	Художественная гимнастика	Плавание	Стрельба из лука	Киокушинкай	Стрельба из лука с ПОДА	Фехтование с ПОДА	Общее кол-во по уровням
Международный	-			7		1	8
Всероссийский	68	21	78	16	20	3	206
Региональный	-	4	-	5			9
Областной	190	105	18	15	10		338
Муниципальный	98	111	28	30	5		272
Внутришкольный	112	450	35	70			667
Турниры	450	103	-	-			553
Общее кол-во по отделениям	918	794	159	143	35	4	2053



Охват участников спортивных и спортивно-массовых мероприятий за последние три года увеличился на 50,84%, что связано с увеличением количества соревнований за календарный год. Количество спортсменов в 2023 году, принявших участие в соревнованиях по плаванию, возросло на 183,5% по сравнению с 2021 годом в связи с увеличением штата тренеров-преподавателей с соответственно увеличившимся количеством спортсменов.

Таблица 9. Результативность участия (победители и призеры) в соревнованиях различного уровня

Международный	-	-	3	-	1	4	
Всероссийский	1	6	15	3	21	3	49
Региональный	-	-	1	-	-	1	
Областной	53	65	27	9	10	-	164
Муниципальный	110	35	20	-	-	165	



Результативность участия (победители-призеры) в соревнованиях различного уровня увеличилась на 38,8% в связи с увеличением количества участников и повышением мастерства спортсменов.

Присвоение спортивных званий и разрядов

В 2023 году осуществлялась работа по присвоению спортивных званий и разрядов, прохождению инструкторско-судейской практики. С целью создания условий для повышения уровня спортивного мастерства и обеспечения нормативных требований реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по культивируемым видам спорта в МАУ ДО «СШ «Химки» рассмотрено методическим советом и утверждено приказом директора Положение о порядке присвоения спортивных разрядов в Спортивной школе.

Таблица 9. Присвоение спортивных званий и разрядов за 2023 год

Разряд / Отделение	III юн.	II юн.	I юн.	III	II	I	КМС	МС	Всего
Художественная гимнастика	6	12	7	62	24	16	15	-	142
Плавание	11	24	17	10	5		-	2	69
Стрельба из лука		-		3	7	3	3	2	18
Киокусинкай	6	17	10	1	11	1	-	-	46
Стрельба из лука с ПОДА									
Фехтование с ПОДА									
ИТОГО	23	53	34	76	47	20	18	4	275

Таблица 10. Присвоений спортивных званий и разрядов обучающимся за последние три года

Годы	2021	2022	2023
Звания /МС/	1	-	4
Спортивные разряды /КМС, I, II, III/	115	114	161
Юношеские разряды / I, II, III/	151	120	110
ИТОГО	267	234	275

В 2023 году подготовлено **275** спортсменов-разрядников, что гораздо выше прошлых лет, несмотря на уменьшение количества обучающихся в связи с реорганизацией отделений вольной борьбы и шахмат. Улучшение показателей основывается на эффективной организации деятельности в присвоении спортивных разрядов:

- ведение базы «Книга разрядов» (отслеживание присвоения (подтверждения) спортивных разрядов спортсмена, исключение случаев повторного присвоения (подтверждения) спортивных разрядов);
- ведение мониторинга присвоения (подтверждения) спортивных разрядов;
- материальное стимулирование тренера (Фонд надбавок и доплат) по результатам присвоения;
- отлаженная работа с Федерациями по видам спорта по присвоению (подтверждению) спортивных разрядов.

Исходя из анализа нескольких лет, следует отметить прирост присвоений спортивных разрядов в 2023 на 41%.

Снижение показателя по присвоению спортивных разрядов связано наличием у большинства обучающихся спортивного разряда, действующего 2 года.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Учебно-тренировочный этап				Этап спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства				
	Все го	Перешли на этап ССМ, ВСМ	Перешли в на этап ССМ, ВСМ, другой СШ	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	11	1	4	28	13	2	12	1
2022	16	6	2	8	12	5	0	6	1
2023	18	11	2	5	5	2	0	3	0

В 2023 году 61 процент выпускников учебно-тренировочных групп 5 года обучения перешли на обучение в группу ССМ. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 37,5 процентов.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников учебно-тренировочных групп 5 года обучения на 11 процентов, которые продолжили обучение в других спортивных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАУ ДО «СШ «Химки» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других соревнованиях по избранному виду спорта;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность спортивных залов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся первого года обучения, учебно-тренировочного этапа 4 и 5 годов обучения этапов ССМ в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве судей спортивных соревнований, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Спортивной школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 301 респондент (92% от общего числа родителей).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2024 года.

Результаты удовлетворенности представлены ниже:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация об организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»? – 93,3%;
2. Указаны ли на официальном сайте организации сведения о тренерско-преподавательском составе организации? – 98%;
3. Указаны ли на официальном сайте организации контактные сведения (телефон, электронная почта)? – 99,7%;
4. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации? – 97,7%;
5. Готовы ли Вы рекомендовать организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым? – 97,3%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Спортивной школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Спортивной школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Спортивной школе работают 20 тренеров-преподавателей, 4 инструктора-методиста, из них 0 – внутренних совместителей.

Таблица 12. Анализ педагогического состава

Уровень квалификации педагогических работников				
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Общее кол-во пед. работников
кол-во человек / % от общего числа пед. работников				
7/29,1%		10/ 41,6%		24
Уровень образования педагогических работников				
Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование		Общее кол-во пед. работников не по профилю
по профилю	не по профилю	по профилю	по профилю	
кол-во человек / % от общего числа пед. работников				
13/ 54,1%	9/37.5%	1/ 4,2%	13/ 54,1%	9/37.5%
22/ 91,6%		2/ 8,4%		24
Стаж педагогических работников				
До 5 лет		Свыше 30 лет		Общее кол-во пед. работников
кол-во человек / % от общего числа пед. работников				
4/16,6%		2/ 8,3%		24
Возраст педагогических работников				
До 30 лет		Свыше от 55 лет		Общее кол-во пед. работников
кол-во человек / % от общего числа пед. работников				
2/ 8,3%		7/ 29,1%		24

Таким образом, анализируя педагогический стаж и возраст сотрудников Спортивной школы, нужно отметить, что в коллективе работают опытные педагоги. Начинающие педагоги имеют возможность использовать профессиональный опыт своих коллег. Такое сочетание является хорошей основой для грамотной организации учебно-тренировочного процесса.

В Спортивной школе работает высокопрофессиональный коллектив педагогических работников, которые имеют отраслевые награды и звания:

№ п/п	Наименование наград и званий	Кол-во работников
1.	«Почетный работник общего образования РФ»	0 чел.
2.	«Отличник физической культуры и спорта»	1 чел.
3.	«Отличник народного просвещения»	0 чел.
4.	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1 чел.
5.	Заслуженный тренер РСФСР	1 чел.
6.	Ветеран труда	1 чел.

Таблица 13. Анализ административного состава

Уровень квалификации административного состава				
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория
кол-во человек / % от общего числа работников				
1/15%		0		2/30%
Уровень образования административных работников				
Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование		Общее кол-во пед. работников
по профилю	не по профилю	по профилю	не по профилю	
кол-во человек / % от общего числа работников				
4	3	<...>	<...>	7
7		<...>		7
Стаж работников				
До 5 лет		Свыше 30 лет		Общее кол-во работников
кол-во человек / % от общего числа пед. работников				
0		1		7
Возраст работников				
До 30 лет		Свыше от 55 лет		Общее кол-во пед. работников
кол-во человек / % от общего числа пед. работников				
0		1		7

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация спортивно-методической работы

Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса является одним из основных условий эффективного управления учреждения. Руководство методической работой в учреждении осуществляет заместитель директора по спортивной подготовке, непосредственное обеспечение методической деятельности выполняют инструкторы-методисты. Планирование методической работы учреждения отражено в годовом плане и включает следующие разделы:

- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации;
- обобщение и распространение опыта работы;
- работа с молодыми специалистами.

Основными **формами** осуществления методической работы являются: тематические педагогические советы (не менее двух раз в учебный год); открытые тренировочные занятия и мастер-классы; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; участие в профессиональных конкурсах; организация и проведение семинаров, аттестация, наставничество, самообразование, дистанционное образование.

Аттестация и повышение квалификации

Система мер по непрерывному педагогическому образованию как принцип организации послевузовского образования, направлена на усиление профессиональной подготовки педагогических работников. Важным направлением является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки.

Отделом методического обеспечения учреждения осуществляется подготовка педагогов к проведению процедуры аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. Специалистами методической службы оказываются консультационная и практическая помощь по вопросам составления заявления на аттестацию, наполнения содержания аттестационного портфолио, подготовке методических материалов, в том числе для участия в профессиональных конкурсах и семинарах.

Таблица 14. Квалификационных категорий работникам организации в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория	
			имеющаяся	присвоенная
1	Бабаев Артур Вячеславович	Тренер-преподаватель по киокусинкай	высшая	Высшая /Приказ № 23-41-РП от 27.03.2023 г./
2	Кутимова Елена Александровна	Тренер-преподаватель по художественной гимнастике	высшая	Высшая /Приказ № 23-41-РП от 27.03.2023 г./
3	Арзуманян Екатерина Викторовна	Тренер-преподаватель по художественной гимнастике	первая	Первая/Приказ № АУ/С-83 от 31.08.23 г. МАУ ДО СШ «Химки»
4	Белюсова Наталья Михайловна	Тренер-преподаватель по художественной гимнастике	вторая	Первая/Приказ № АУ/С-83 от 31.08.23 г. МАУ ДО СШ «Химки»
5	Назарова Анжела Викторовна	Тренер-преподаватель по художественной гимнастике	вторая	Первая/Приказ № АУ/С-83 от 31.08.23 г. МАУ ДО СШ «Химки»
6	Самсонова Светлана Александровна	Тренер-преподаватель по художественной гимнастике	вторая	Первая/Приказ № АУ/С-83 от 31.08.23 г. МАУ ДО СШ «Химки»
7	Михайлова Анна Юрьевна	Тренер-	вторая	Первая/Приказ №

		преподаватель по плаванию		АУ/С-83 от 31.08.23 г. МАУ ДО СШ «Химки»
8	Потапенко Ирина Николаевна	Тренер-преподаватель по плаванию	вторая	Первая/Приказ № АУ/С-83 от 31.08.23 г. МАУ ДО СШ «Химки»
9	Прокофьев Никита Андреевич	Тренер-преподаватель по плаванию	вторая	Первая/Приказ № АУ/С-83 от 31.08.23 г. МАУ ДО СШ «Химки»
10	Саломакина Валерия Александровна	Тренер-преподаватель по плаванию	вторая	Первая/Приказ № АУ/С-83 от 31.08.23 г. МАУ ДО СШ «Химки»
11	Сербиев Артур Саид-Магомедович	Тренер-преподаватель по киокусинкай	вторая	Первая/Приказ № АУ/С-83 от 31.08.23 г. МАУ ДО СШ «Химки»
12	Исаков Борис Александрович	Тренер-преподаватель по стрельбе из лука	вторая	Первая/Приказ № АУ/С-83 от 31.08.23 г. МАУ ДО СШ «Химки»

Таблица 15. Курсовая переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество / должность	Учреждение	Тема	Место, сроки обучения, кол-во часов подготовки
1	Прокофьев Никита Андреевич, тренер-преподаватель по плаванию	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения"	"Современные технологии в работе тренеров при подготовке спортсменов в индивидуальных видах спорта"	Удостоверение о повышении квалификации 772418443282 от 03.02.2023 144 часа г. Москва
2	Прокофьев Сергей Андреевич	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	"Современные технологии в работе тренеров при подготовке спортсменов в"	Удостоверение о повышении квалификации 772419168725 от 05.05.2023,

		образования "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения"	индивидуальных видах спорта"	144 часа г. Москва
3	Касаткина Ивановна Антонина	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования"	"Современные подходы в организации деятельности инструктора- методиста физкультурно- спортивных организаций"	Удостоверение о повышении квалификации 363104042260 от 20.12.2023 72 часа г. Воронеж

Обобщение и распространение опыта работы

Обобщение и распространение опыта работы осуществляется в форме обмена опытом на тематических методических советах, участия в конкурсах и семинарах различного уровня, проведения открытых занятий и мастер-классов.

Таблица 16. Анализ обмена опытом в 2023 году

Уровень	Мероприятие	Номинация / Наименование	Участник
СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ			
<u>Региональный</u>	РОО «Региональная федерация плавания Московской области» семинар для тренеров Федерации плавания Московской области 26- 30.03.2023 г.	«Основы технической и спортивной подготовки в плавании», Объем – 12 часов	Тренер-преподаватель по плаванию Прокофьев Н.А.

Анализируя 2023 год, следует отметить профессиональный рост педагогов и обучающихся.

МАУ ДО «СШ «Химки» традиционно проводит дни открытых дверей, мастер-классы, открытые тренировки для всех желающих по культивируемым в образовательном учреждении видам спорта. В рамках данного мероприятия тренеры-преподаватели проводят мастер-классы по видам спорта, культивируемым в образовательной организации. Помимо практических занятий обсуждаются правила соревнований и судейство.

Ежегодно региональные федерации проводят семинары для тренеров-преподавателей,

судей и специалистов в области физической культуры и спорта. Целями и задачами таких семинаров является: улучшение качества судейства, подготовка судей для организации и проведения соревнований по видам спорта, повышение квалификации судей.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда литературы

Информационное, учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе созданы:

➤ наличие официального сайта Образовательной организации в сети Интернет: cpsk-himki.ru

➤ наличие официальной страницы ВКонтакте https://vk.com/cpsk_himki

Информационные ресурсы официального Сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности Спортивной школы. Официальный сайт предназначен для опубликования общезначимой образовательной информации официального и, при необходимости, неофициального характера, касающейся деятельности Спортивной школы.

Работа сайта организована в соответствии с Положением об официальном сайте в МАУ ДО «СШ «Химки».

С 2020 года была открыта официальная страничка на платформе ВКонтакте, где освещаются афиши и новости Спортивной школы.

Методическое обеспечение реализуемых программ

Интернет-ресурсы

Нельзя отрицать тот факт, что наблюдается дефицит литературы как о спорте в целом, так и по отдельным спортивным дисциплинам. В настоящее время необходимо предоставить пользователям информацию об Интернет-ресурсах. Этот ресурс обеспечивает доступ к самой свежей и полной информации по вопросам физической культуры и спорта, педагогики и воспитания, содержат электронные версии периодических изданий, учебников, справочные базы данных, научные и научно-популярные статьи, нормативные акты, биографии спортсменов и многое другое.

➤ <http://www.libsport.ru/> - сайт "Спортивная электронная библиотека" (Российская спортивная энциклопедия);

➤ <http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту;

➤ <http://sportfiction.ru/> - «Спортивное чтение» – библиотека спортивной информации, спортивная интернет-газета, архив, новостной ресурс и площадка для размещения переводных материалов;

➤ <https://elibrary.ru/> - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.

Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/> – ресурс для

профессионального общения педагогов на всех уровнях образовательного процесса (начиная с детского сада и заканчивая ВУЗом).

Проект предоставляет участнику возможность создать собственный мини-сайт, обменяться с коллегами полезной информацией, идеями, методическими разработками, узнать свежие новости. К сети уже присоединились более трёхсот тысяч участников, разместивших без малого два миллиона учебно-методических материалов. Не исключением стала наша Спортивная школа. Тренеры-преподаватели зарегистрированы в данной сети, имеют свой мини-сайт, портфолио, выкладывают собственные разработки, конспекты, заслуги и фотографии.

Таким образом, информационное обеспечение характеризуется положительной динамикой по всем показателям, проведена работа над учебно-методическим обеспечением реализуемых программ.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Спортивной школы позволяет реализовывать в полной мере программы. МАУ ДО «СШ «Химки» проводит занятия в следующих объектах:

- ФОК «Юбилейный» расположен по адресу: Московская область, г. Химки, мкрн. Подрезково, ул. Школьная, д. 16.

МАУ ДО «СШ «Химки» проводит занятия по киокусинкай и художественной гимнастике.

Занятия проводятся в следующих помещениях:

1. Тренировочный зал, площадью 269 кв.м.;
2. Тренажерный зал, площадью 58 кв.м.;
3. Тренировочный спортивный зал, площадью 582,6 кв.м.;

- С/К «Родина» расположен по адресу: Московская область, г. Химки, ул. Чкалова, 4а
МАУ ДО «СШ «Химки» проводит занятия по плаванию и художественной гимнастике.

Занятия проводятся в следующих помещениях:

1. Тренировочный спортивный зал, площадью 713,78 кв.м.;
2. Бассейн, площадью 517,84 кв.м.
3. Малый бассейн, площадью 123,03 кв.м.

- МБОУ «Тридцать первая школа» расположена по адресу: Московская область, г. Химки, ул. Родионова, д.3, стр. 1.

МАУ ДО «СШ «Химки» проводит занятия по художественной гимнастике.

Занятия проводятся в следующих помещениях:

1. Тренировочный спортивный зал, площадью 325 кв.м.

- СОШ №29 расположена по адресу: Московская область, мкрн. Подрезково, г. Химки, ул. Совхозная, д.16, стр. 3

МАУ ДО «СШ «Химки» проводит занятия по киокусинкай.

Занятия проводятся в следующих помещениях:

1. Тренировочный спортивный зал, площадью 109,86 кв.м.

- ФОК «Новатор» расположен по адресу: Московская область, г. Химки, ул. Мичурина, стр. 24, корп. 1

МАУ ДО «СШ «Химки» проводит занятия по плаванию.

Занятия проводятся в следующих помещениях:

1. Бассейн, площадью 446,42 кв.м.
2. Тренажерный зал, площадью 80,5 кв.м.

• Лицей №10 расположен по адресу: Московская область, г. Химки, ул. Парковая, д. 10
МАУ ДО «СШ «Химки» проводит занятия по стрельбе из лука.

Занятия проводятся в следующих помещениях:

1. Площадка для стрельбы из лука, площадью 2541,10 кв.м.
2. Помещение, приспособленное для стрельбы из лука, площадью 493 кв.м.

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась на базе спортивных объектов по договорам оказания услуг по предоставлению в безвозмездное пользование недвижимого имущества и по адресам общеобразовательных школ по договорам безвозмездного пользования:

№ п/п	Вид спорта	Наименование общеобразовательной школы	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	Киокусинкай	ФОК «Юбилейный»	Московская область, г. Химки, мкрн. Подрезково, ул. Школьная, д. 1Б.
2	Художественная гимнастика		
3	Плавание	ФОК «Новатор»	Московская область, г. Химки, ул. Мичурина, стр. 24, корп. 1
4	Плавание	С/К «Родина»	Московская область, г. Химки, ул. Чкалова, 4а
5	Художественная гимнастика		
6	Художественная гимнастика	МБОУ «Тридцать первая школа»	Московская область, г. Химки, ул. Родионова, д.3, стр. 1
7	Киокусинкай	СОШ №29	Московская область, мкрн. Подрезково, г. Химки, ул. Совхозная, д.16, стр. 3
8	Стрельба из лука	Лицей №10	Московская область, г. Химки, ул. Парковая, д. 10

Таким образом, материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности. Вместе с тем ощущается значительная нехватка соответствующих помещений для размещения отделений по видам спорта художественная гимнастика, а также помещений с оборудованными рабочими местами для выполнения должностных обязанностей тренеров-преподавателей, не связанных с проведением тренировочных занятий. В учреждении отсутствует необходимая инфраструктура для внедрения в достаточном объёме современных информационных технологий. Необходимо провести мониторинг оснащённости спортивным оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ХII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	325 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	8 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	119 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	129 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	69 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	325 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	315 человек/96,9%
1.8.2	На региональном уровне	60 человек/18,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек/6,15%
1.8.4	На федеральном уровне	25 человек/7,6%
1.8.5	На международном уровне	5 человек/1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	190 человек/58,5%

1.9.1	На муниципальном уровне	190 человек/58,4%
1.9.2	На региональном уровне	164 человек/50,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	49 человек/15%
1.9.5	На международном уровне	4 человек/1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/37,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/54,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/70,8%
1.17.1	Высшая	7 человек/29,1%
1.17.2	Первая	10 человек/41,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/25%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/16,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/8,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8,3%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/29,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/46,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/8,16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	8 единиц
2.2.6	Бассейн	3 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/%

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--